

# SIDDHARTHA UNIVERSITY, KAPILVASTU

## SYLLABUS: MINOR COURSE: B. A. EDUCATION

### ORDINANCES:

1. This syllabus shall come in force with effect from the academic session 2021- 22
2. This paper shall be a part of the 'Minor Optional Course' of University's Bachelor's Degree course.
3. Any student of B. A., B. Sc., or B. Com classes may opt this paper as a 'Minor Course in Education'.
4. The students opting this paper, shall be required to pass it only in any of the semesters of his or her 1<sup>st</sup> year or 2<sup>nd</sup> year of the Bachelor's course. But the option for this paper shall not be available in 3<sup>rd</sup> year of the Bachelor's degree course.
5. This paper shall carry 4 credits. The paper shall be divided in four units and each unit shall carry one credit or 25% of the maximum marks.
6. A minimum of 60 lectures in a single semester shall be required for teaching this paper.

### SCHEME OF EVALUATION:

1. This paper shall carry the Maximum marks of 100 and the time allowed shall be three hours.
2. Standard of passing: minimum marks required to pass the examination shall be 33.
3. The student who fails in this paper at any semester examination shall be allowed to reappear in the semester examinations of the subsequent academic session in accordance with the general policy and examination ordinances of the University.

### COURSE OF STUDY:

#### UNIT I

1. Meaning and concept of education. Formal, non-formal, and Informal education.
2. Individual and social aims of education.
3. Educational provisions and the Values inherent in the 'Constitution of India' as bases of aims of education.
4. Educational responsibilities of a democratic and welfare State.

#### UNIT II

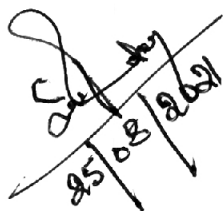
1. Brief history of education in modern India. Idea of 'public instruction' and its development in modern India.
2. Organization and functioning of educational institutions: Primary school, Secondary School, University.
3. Concept and bases of Curriculum. Principles of curriculum construction.
4. Problems of Indian education:
  - a. Universalization of elementary education,
  - b. Vocationalization of secondary education,
  - c. Maintenance of Standards in higher education.

#### UNIT III

1. Role of school in individual's socialization and democratization
2. Psychology of individual differences as the basis of modern education
3. Meaning and concept of Intelligence. Role of intelligence in education of the individual
4. Psychology of 'Learning' and Educational implications of 'Thorndike's Laws of Learning'

#### UNIT IV

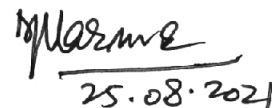
1. Idea of continuing education, lifelong learning and online education
2. Distance and Open Education: Concept, need and limitations. Open school and open University
3. Information, and Communication Technology (ICT) in Education: Need, advantages and limitations
4. Usefulness of evaluation in education. Oral, written and performance based evaluation. Essay type examination and objective type examination.

  
25/08/2021





Usha Kumari

  
25.08.2021

SIDDHARTH UNIVERSITY KAPILVASTU SIDDHARTH NAGAR  
SYLLABUS: MINOR COURSE, B. A. EDUCATION

**अध्यादेश**

1. यह पाठ्यक्रम शैक्षिक सत्र 2021-22 से प्रभावी होगा।
2. यह प्रश्नपत्र विश्वविद्यालय के स्नातक स्तरीय माइनर वैकल्पिक पाठ्यक्रम का एक भाग होगा।
3. बी०ए०, बी०एस०सी० बी०काम० कक्षाओं का कोई भी विद्यार्थी इस पाठ्यक्रम का चयन शिक्षा में माइनर पाठ्यक्रम के रूप में कर सकता है।
4. इस प्रश्नपत्र के चयनकर्ता विद्यार्थियों के लिए अनिवार्य होगा कि वह इसे अपनी स्नातक उपाधि के प्रथम अपना द्वितीय वर्ष के किसी सेमेस्टर में उत्तीर्ण कर ले। परन्तु स्नातक उपाधि के तृतीय वर्ष में यह विकल्प उपलब्ध नहीं होगा।
5. यह प्रश्नपत्र 04 क्रेडिट्स का होगा। प्रश्नपत्र चार इकाइयों में विभक्त होगा तथा प्रत्येक इकाई 01 क्रेडिट अथवा अधिकतम के 25% अंकों की होगी।
6. इस प्रश्नपत्र के शिक्षण हेतु एक ही सेमेस्टर में न्यूनतम 60 व्याख्यान वांछित होंगे।

**मूल्यांकन योजना**

1. यह प्रश्नपत्र अधिकतम 100 अंको का होगा जिसके लिए 3 घंटे का समय निर्धारित होगा।
2. उत्तीर्ण होने का स्तर : उत्तीर्ण होने के लिये न्यूनतम 33 अंक वांछित होंगे।
3. इस प्रश्नपत्र की किसी सेमेस्टर परीक्षा में अनुत्तीर्ण होने वाले विद्यार्थियों को अगले शैक्षिक सत्र की सेमेस्टर परीक्षाओं में पुनः सम्मिलित होने की अनुमति होगी। परन्तु इस सम्बन्ध में विश्वविद्यालय की सामान्य नीति एवं परीक्षा अध्यादेश लागू होंगे।

**पाठ्यक्रम**

**इकाई – I**

1. 'शिक्षा' का अर्थ तथा अवधारणा। औपचारिक, न-औपचारिक एवं अनौपचारिक शिक्षा।
2. शिक्षा के वैयक्तिक तथा सामाजिक उद्देश्य।
3. शिक्षा के उद्देश्यों के आधार के रूप में भारतीय संविधान में निहित मूल्य तथा शैक्षिक उपबन्ध।
4. एक लोकतांत्रिक तथा कल्याणकारी राज्य के शैक्षिक उत्तरदायित्व।

**इकाई – II**

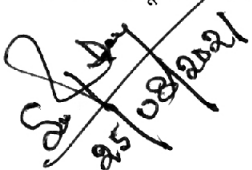
1. आधुनिक भारत में शिक्षा का संक्षिप्त इतिहास। 'जनशिक्षा' का प्रत्यय तथा आधुनिक भारत में इसका विकास।
2. विभिन्न स्तरों की शैक्षिक संस्थाओं का संगठन एवं संचालन: प्राथमिक विद्यालय, माध्यमिक विद्यालय, विश्वविद्यालय।
3. पाठ्यचर्या की अवधारणा तथा आधार। पाठ्यचर्या रचना के सिद्धांत।
4. आधुनिक भारत में शिक्षा की समस्याएँ:  
(अ) प्रारम्भिक शिक्षा का सार्वजनीकरण  
(ब) माध्यमिक शिक्षा का व्यवसायीकरण  
(स) उच्च शिक्षा में मानकों का अनुरक्षण

**इकाई – III**

1. व्यक्ति के समाजीकरण तथा लोकतंत्रीकरण में विद्यालय की भूमिका।
2. आधुनिक शिक्षा के आधार के रूप में व्यक्तिगत विभिन्नताओं का मनोविज्ञान।
3. बुद्धि का अर्थ एवं सम्प्रत्यय। व्यक्ति की शिक्षा में बुद्धि की भूमिका।
4. 'अधिगम' का मनोविज्ञान तथा 'थार्नडाइक के अधिगम नियमों' के शैक्षिक निहितार्थ।

**इकाई – IV**

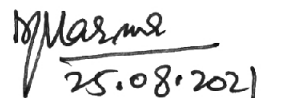
1. अनवरत शिक्षा, जीवनपर्यन्त शिक्षा तथा ऑनलाइन शिक्षा के प्रत्यय।
2. दूरस्थ शिक्षा : सम्प्रत्यय आवश्यकता तथा सीमायें। मुक्त विद्यालय, मुक्त विश्वविद्यालय।
3. शिक्षा में सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी (आई०सी०टी०): आवश्यकता, लाभ, तथा सीमायें।
4. शिक्षा में मूल्यांकन की उपयोगिता। मौखिक, लिखित तथा निष्पादन आधारित मूल्यांकन। निबन्धात्मक परीक्षा तथा वस्तुनिष्ठ परीक्षा।











**SIDDHARTHA UNIVERSITY, KAPILVASTU**  
**B.A. EDUCATION, SEMESTER-3 or 4**  
**MINOR PAPER II: SCENARIO OF INDIAN EDUCATION**

Time allowed : 3 hours

Maximum marks- 100

**OBJECTIVES:**

1. To acquaint the student with the background of education in modern India and important landmarks.
2. To orient the student in history and role of professional organizations of teachers at various levels.
3. To make the student know the history of elementary education in U.P. and its governing bodies.
4. To make the students appreciate the role of NCERT, various secondary education boards and other administrative bodies.
5. To make the student understand the idea of University and its regulatory bodies along with the education taking place in various higher education institutions.

**UNIT- 1**

1. Background of Modern Indian Education: Macaulay's Minute, Wood's Despatch, Hunter Commission, Contribution of Lord Curzon
2. Role of Teachers' professional Organizations: Uttar Pradesh Prathmik Shikshak Sangh, Uttar Pradesh Madhyamik Shikshak Sangh, FUFUCTA, AIFUCTO.

**UNIT- 2**

1. U. P. Basic Shiksha Parishad: History, Structure and functions.
2. U.P. State Council of Educational Research and Training (SCERT). Its role and leadership in administration of the following:
  - a. Elementary education in U.P.
  - b. District Institutes of Education and Training (DIETs).

**UNIT- 3**

1. NCERT'S history, Structure and functions in Indian school education. Major contributions: Publication of School text books, Educational Research and Publication of Research literature and Journals. Leadership to Teacher Education. Governance of Regional Institutes of Education. Training and extension.
2. History, Structure and functions of the following:
  - a. Boards of Secondary Education: U.P. Board, CBSE Board, ICSE Board, National Open School Board
  - b. Directorate of Secondary Education in U. P., Uttar Pradesh Madhyamik Shiksha Seva Ayog
  - c. National Testing Agency

**UNIT- 4**

1. Higher Education in Colleges in Uttar Pradesh: Role of Directorate of Higher Education and Regional Higher Education Offices (RHEOs). Uttar Pradesh Higher Education services' Commission.
2. Higher Education in Universities:
  - a. Governance through Chancellor. Role of Vice Chancellor. Structure of University.
  - b. History, Structure and Functions of University Grants Commission (UGC).